

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ІКАЧЕНКО
«09» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Кравченко Олена Вікторівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок, Журналістика

Курс 3, група ФН-24-2 фмб-kd, ФН-23-1 фмб-kd, ЖР-24-2 фмб-kd, ЖР-23-1 фмб-kd

Навчальна дисципліна Іноземна мова

Вид заняття практичне

Тема заняття Success against all odds

Дата 09.10.2025 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття на тему «Success against all odds» («Успіх, попри всі
перешкоди») проведене на високому професійному, науково-методичному та
комунікативному рівнях. Тема є надзвичайно актуальною як у контексті вивчення
англійської мови, так і з точки зору формування світоглядних орієнтирів студентів. Вона
сприяє розвитку мовних компетентностей, критичного мислення, вміння вести дискусію
англійською мовою, а також вихованню наполегливості, цілеспрямованості та позитвного
ставлення до подолання труднощів.

На початку заняття викладач чітко сформулював мету та завдання уроку, визначив
очікувані результати: розвиток лексичних та граматичних навичок з теми «Success and
Motivation», удосконалення навичок аудіювання, читання, говоріння та письма, а також
стимулювання студентів до висловлення власних думок щодо поняття успіху та шляхів
його досягнення.

Практичне заняття було побудоване на засадах комунікативно-діяльнісного
підходу, що забезпечило активну взаємодію між викладачем і студентами. Вправи та
завдання мали логічну послідовність і поступовість: від актуалізації лексики до виконання
продуктивних видів мовленнєвої діяльності – дискусій, рольових ігор, створення міні-
презентацій.

Під час заняття студенти працювали з автентичними текстами, які містили приклади реальних історій успішних людей, що досягли визнання, незважаючи на труднощі. Це сприяло не лише розвитку мовних навичок, але й формуванню ціннісного ставлення до життєвих викликів. Викладач ефективно використовував методи групової та парної роботи, що забезпечило високий рівень залучення кожного учасника до навчального процесу.

Окремої уваги заслуговує застосування інтерактивних методів навчання – дискусійного обговорення, «мозкового штурму» (brainstorming), аналізу мотиваційних цитат та відеофрагментів, що відображали концепт успіху в різних культурах. Такі форми роботи активізували пізнавальну діяльність студентів, розвивали їхню креативність і вміння аргументувати власну позицію англійською мовою.

Викладач уміло поєднував мовну практику з розвитком особистісних якостей студентів. У процесі виконання завдань акцент робився на вживанні тематичної лексики (achievement, perseverance, determination, resilience, obstacles, motivation, success), граматичних структур умовних речень і модальних дієслів, що сприяло підвищенню рівня мовної компетентності.

Під час обговорення прикладів успішних людей із різних сфер (науки, мистецтва, спорту, бізнесу) студенти демонстрували уміння аналізувати, робити висновки, співвідносити почуте з власним досвідом. Викладач стимулював розвиток критичного мислення, ставлячи відкриті запитання, що спонукали до рефлексії: *What does success mean to you? Can failure be a part of success? How can motivation help overcome difficulties?* Мова спілкування протягом усього заняття була англійською, що відповідало вимогам комунікативного підходу та сприяло формуванню іншомовного середовища. Викладач продемонстрував високий рівень володіння мовою, чітку вимову, правильну інтонацію та вміння адаптувати мовлення до рівня підготовки студентів.

Методика проведення заняття відзначалася інтеграцією мовної, соціокультурної та ціннісної складових, що забезпечило комплексний розвиток мовних, інтелектуальних і комунікативних компетентностей. Використання мультимедійних засобів, інтерактивної дошки та презентацій підвищило наочність матеріалу й сприяло кращому розумінню теми. Підсумковий етап заняття був присвячений рефлексії: студенти підсумовували, які риси допомагають досягти успіху, висловлювали власні думки про значення мотивації, цілеспрямованості та внутрішньої сили у подоланні життєвих труднощів. Це дало змогу не лише перевірити рівень засвоєння матеріалу, а й оцінити особистісний розвиток студентів.

Відкрите практичне заняття на тему «Success against all odds» проведене на високому методичному та дидактичному рівні. Викладач продемонстрував професіоналізм, володіння сучасними технологіями навчання, уміння створювати позитивну, мотивуючу атмосферу та зацікавити студентів у процесі вивчення англійської мови. Матеріал подано логічно, системно, з урахуванням вікових та психологічних особливостей аудиторії.

Заняття сприяло формуванню іншомовної комунікативної компетентності, розвитку критичного та творчого мислення, вихованню наполегливості, віри у власні сили й позитивного ставлення до життєвих викликів.

Практичне заняття відповідає сучасним вимогам методики викладання іноземних мов і може бути рекомендоване як зразкове за структурою, змістом і формою проведення.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ІП, підпис:

- | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------|
| 1. | <u>провідний фахівець з НМР</u> | <u>Анастасія ТЕРЕЩЕНКО</u> |
| 2. | <u>голова циклової комісії</u> | <u>Наталя МИЛЬНІЧЕНКО</u> |
| 3. | <u>викладач</u> | <u>Анна ТОКАР</u> |
| 4. | <u>викладач</u> | <u>Інна ВІВСЯНА</u> |

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «09» жовтня 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 3 від «17» жовтня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО